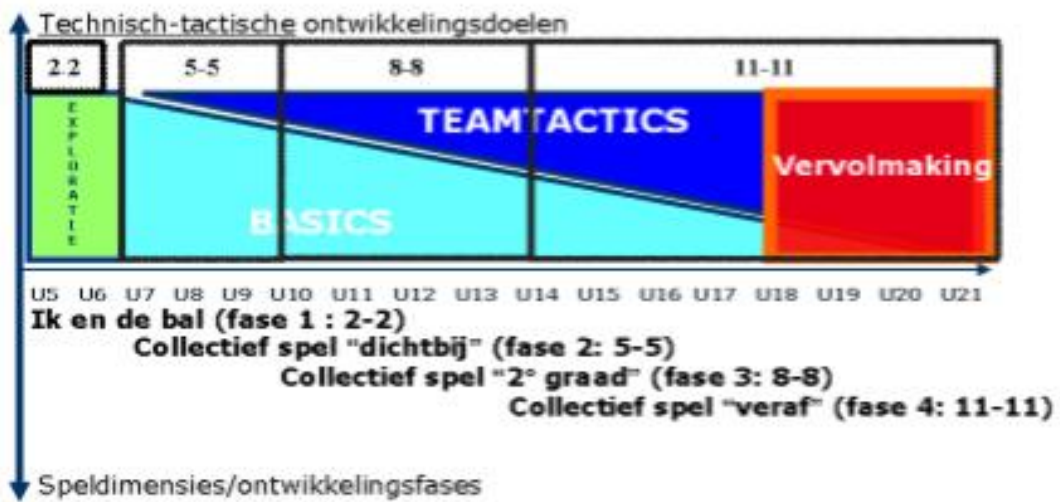


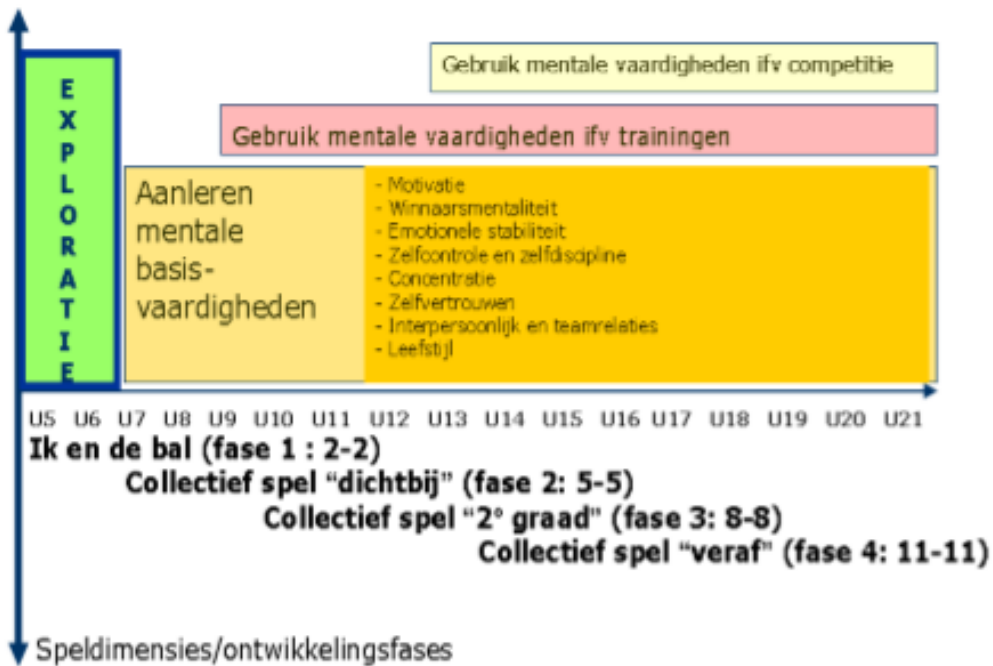


Voetbalontwikkelingsmodel Algemeen

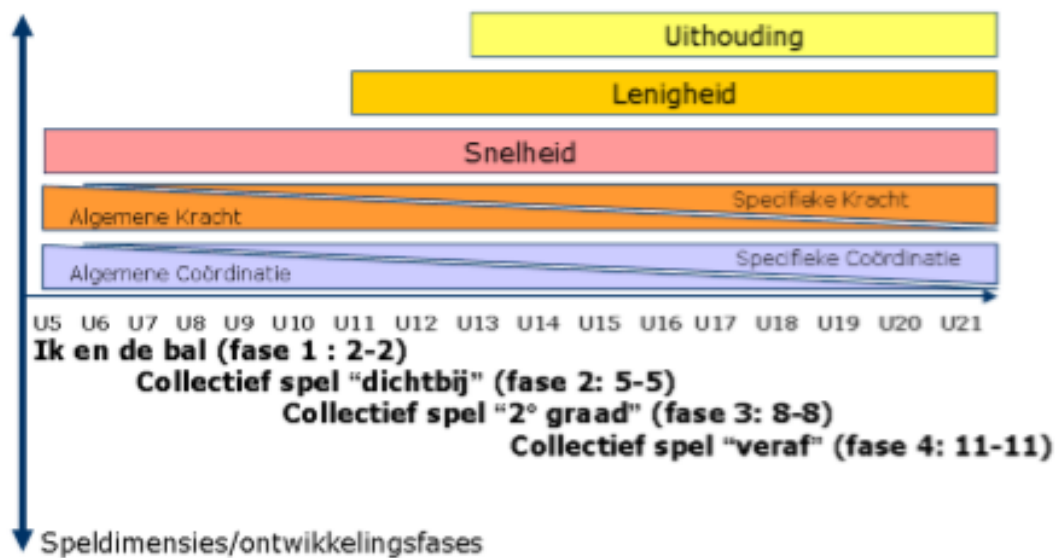
1. Technisch-tactische ontwikkelingsdoelen



2. Mentale ontwikkelingsdoelen



3. Fysische ontwikkelingsdoelen



4. Algemeen overzicht leerplandoelstellingen per ontwikkelingsfase

U5-U6 (debutantjes)	2-2	U5 U6	Balgewenning Oppositiespelen	Football as a dribbling and shooting game
U7-U8-U9 (duiveltjes) K+4/K+4	5-5	U7 U8 U9	Toepassing 2/2 Uitbreiding naar kort spel	Football as a short passing game without off-side rule
U10-U11 (preminiemen) K+7/K+7	8-8 (1)	U10 U11	Toepassing 2/2 en 5/5 Uitbreiding naar halflang spel	Football as a halflong passing game without off-side rule
U12-U13 (miniemen) K+7/K+7	8-8 (2)	U12 U13	Uitbreiding naar halflang spel	Football as a halflong passing game without off-side rule
U14-U15 (knapen) K+10/K+10	11-11 (1)	U14 U15	Toepassing 2/2, 5/5 en 8v8 Uitbreiding naar lang spel	Football as a long passing game with off-side rule
U16-U17 (scholieren) K+10/K+10	11-11 (2)	U16 U17	Uitbreiding naar lang spel	Football as a long passing game with off-side rule

5. INHOUDELIJKE BEPALING VOLGENS HET ONTWIKKELINGSMODEL

5.1 Ontwikkelingsfase 5 tegen 5: U7, U8 en U9

K+4/K+4 (druiveltjes)	U7	Toepassing 2-2	Football as a short passing game without off-side rule
	U8	Uitbreiding naar kort spel	
	U9		

BESCHRIJVING VAN DE SPELOMGEVING
Ideale wedstrijdvorm is <u>5-5</u> (= enkele ruit) met passafstanden tot ongeveer 10 meter

BASICS		TEAMTACTICS	
B+	B-	TT+	TT-
<ul style="list-style-type: none"> • leiden en dribbelen • korte passing • controle op lage bal • doelpoging tot 10m (dichtbij) • doelpoging op lage voorzet • vrij en ingedruisd staan • vrijlopen: aanspeelbaar zijn door vrije ruimte te zoeken • inworp 	<ul style="list-style-type: none"> • druk zetten, doel of remmend kijken • opstelling tussen tegenspeler en doel • korte dekking op korte pass • interceptie of afweren van korte pass 	<ol style="list-style-type: none"> 1. openen breed 2. openen diep 14. infiltratie met bal: leiden of dribbelen (challenge) 15. een doelpunt creëren via een individuele actie 21. zo snel mogelijk afwerken bij een werkelijke doelpunt 	<ol style="list-style-type: none"> 5. positieve prestatie op de baldrager 11. het doel nooit verliezen: zich nooit laten uitschakelen 12. het doel proberen te winnen bij 100% zekerheid 15. niet laten uitschakelen door een individuele actie in de waarheidszone 21. doelpoging afblitzen
FYSIEK		MENTAAL – SOCIAAL – LIFESTYLE	
<ul style="list-style-type: none"> • KRACHT: natuurlijke bewegingen, dieelvormen tussen homogene groepen (evenwicht) • LEENIGHEID: meest gunstige periode • UTHOUDING: de omvang van de training vol doet 	<ul style="list-style-type: none"> • SNELHEID: <ul style="list-style-type: none"> - reactie- en startnelheid in spelvorm - looptechniek enkel observeren en spelen schalen • COORDINATIE: <ul style="list-style-type: none"> - lichaamscoördinatie - oog-handcoördinatie - oog-voetcoördinatie 	<ul style="list-style-type: none"> • Wordt leergierig • Concentratie neemt toe • Is bereid om deel uit te maken van een team 	

5.2 Eindtermen + opleiding en coaching duiveltjes : U7-U8-U9 (6 tot 8 jaar)

*De bal is rond.....en die is moeilijk onder controle te krijgen.
“Baas” worden over de bal = eerste leerfase.*

- In deze leeftijdsfase gaat het om het ontwikkelen van de techniek.
 - 1e jaars : BAL ALS DOEL
 - 2e jaars : BAL/BASISVORM ALS DOEL
- Het ontwikkelen van het balgevoel.

- De kinderen moeten baas worden over de bal, zodat de bal een middel wordt om spelbedoelingen te kunnen realiseren.
- Deze spelbedoelingen moeten in de oefenstof tot uiting kunnen komen.
- Methodische aanpak om de leerdoelstellingen te realiseren (stapsgewijs werken):
 - Van balgewenning naar doelgerichtheid.
 - Van bal als doel naar bal als middel.
- Aandachtpunten voor de trainer
 - Kennis van inzicht in alle voetbaltechnische handelingen is een voorwaarde.
 - Voor iedereen een bal beschikbaar. Heel belangrijk is, dat de spelertjes alle oefeningen met de bal verwerken. Ondanks het feit dat er dikwijls op kleine ruimte wordt gespeeld moet er hier al aan een plaatsgebonden patroon gedacht worden. Laat de spelers creatief zijn.
 - Veel afwisseling in training.
 - Per training komen alle spelbedoelingen aan bod.
 - Inspelen op de fantasiewereld van de kinderen.
 - Zeer korte uitleg.
 - Zelf voordoen is beter dan uitleggen. Spelertjes van deze leeftijd staan zeer open voor “nieuwe zaken”. Vele en goede “demonstraties” zijn bij die leeftijd zeer belangrijk. Actief deelnemen is dan ook noodzakelijk en daarom mogen de spelers niet te lang stilstaan. Vermijd “filetraining”!
 - Tijd goed benutten. Ongeacht het speelse van het kind moet er toch getracht worden de training ordelijk te laten verlopen met de trainer als leider.

EINDTERMEN BASISVAARDIGHEDEN:

- Oefeningen balgewenning
- Leiden van de bal binnen – en buitenkant voet links en rechts, met de voetzool meenemen
- Aannee bal links en rechts over de grond, binnen- en buitenkant voet, voetzool
- Aannee bal links en rechts van een stuitende of hoge bal, voetzool
- Pas geven met links en rechts binnenkant voet
- Pas geven met links en rechts wreef
- Pas geven met links en rechts buitenkant voet
- Na aannee van de bal van richting veranderen, links, rechts en omdraaien
- Passeerbeweging/dribbel rechts en links met schijnbeweging, overstap 1-2 beweging
- Afwerken op doel
- Coördinatieoefeningen
- Aandacht voor discipline

EINDTERMEN WEDSTRIJDGERICHT:

- Meevoetballende keeper
- Opbouw van achteruit
- Geen vaste posities
- Creativiteit, dribbelen kan en mag op elke positie
-

EINDTERMEN MENTAAL

- Beseffen dat voetballen een teamsport is; winnen en verliezen doe je samen
- Leren accepteren dat ieder individu anders is en daar respect voor hebben
- Leren dat er hard gewerkt (getraind) moet worden om een goede prestatie te kunnen leveren
- Beslissingen van trainers, leiders en scheidsrechters leren accepteren
- Wisselbeurten horen er ook bij; iedereen wil graag voetballen